

A Association pour la *C* riation et *I* ntituts de *R* cherche sur l' *E* nsignement de la *Ph* ilosophie

Propositions à la DGESCO – juin 2019

N°1 – Programme de problèmes

Pourquoi sommes-nous gouvernés ?

- état de nature, état civil
- pouvoir, autorité, légitimité
- démocratie, consentement, obligation
- oppression, droit de résistance, désobéissance civile

Notre volonté est-elle libre ?

- loi, nécessité, contingence, hasard
- déterminisme, libre-arbitre
- raisons, causes
- liberté, responsabilité morale

Peut-on se fier à la science ?

- scepticisme et relativisme
- l'idée d'une connaissance objective
- l'idée du savoir comme croyance justifiée
- vérité, utilité, progrès

Qu'est-ce qui fait qu'une action est bonne ou mauvaise ?

- intérêt personnel, sentiment, raison
- acte, intention, conséquences
- égoïsme, altruisme, réciprocité
- plaisir, bonheur, devoir, vertu

Si le programme ne doit comprendre qu'un **petit nombre de questions** et - pour chaque question - **un choix limité de repères lexicaux et conceptuels**, c'est, d'une part, pour disposer du temps nécessaire à la formation des élèves et à l'étude patiente des questions, et d'autre part, pour indiquer les éléments de cette culture philosophique commune dont l'Institution scolaire garantira l'acquisition pour tous les élèves.

Cela ne signifie nullement que le professeur soit contraint de limiter son cours aux seuls éléments indiqués qui constituent seulement le **contrat scolaire minimal**. Le petit nombre de problèmes laisse au contraire toute liberté d'approfondir l'étude d'un problème dans la direction et avec les auteurs de son choix - dès lors que les éléments du programme ont été étudiés.